

INFORME ANUAL ACTIVIDADES

2025



MEEBAI

PROGRAMA PROMETEO 2022-CIPROM/2021/017

Prometheus Programme for Research Groups on R&D Excellence



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Innovació,
Universitats, Ciència
i Societat Digital

Proyecto MEEBAI
Programa Prometeo

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2025

Índice

1. Publicaciones.....	1
1.1. Artículos en revistas JCR.....	1
1.2. Capítulos de libro	1
1.3. Edición de libros	2
1.4. Proceedings.....	2
2. Presentaciones en congresos.....	8
2.1. Congresos y jornadas (organización)	8
2.2. Congresos (participación).....	9
3. Tesis doctorales.....	14
3.1. Tesis defendidas	14
4. Divulgación en medios de comunicación	15

1. Publicaciones

1.1. Artículos en revistas JCR

- Roig-Vila, R., Prendes-Espinosa, P., & Cazorla, M. (2025). Implementation of Artificial Intelligence Technologies for the Assessment of Students' Attentional State: A Scoping Review. *Applied Sciences*, 15(11), 5990. <https://doi.org/10.3390/app15115990>
- Márquez-Carpintero, L., Lopez-Sellers, A., & Cazorla, M. (2025). Simulation of Teaching behaviours in Intelligent Tutoring Systems: A Review Using Large Language Models. *Artificial Intelligence Review*, <https://doi.org/10.1007/s10462-025-11464-8>
- Márquez Carpintero, L, Gómez-Donoso, F., & Cazorla, M. (2025). Engineering young faculty's acceptance of real-time behavior measurement software. *Frontiers in Computer Science*, 7, 1565809. <https://doi.org/10.3389/fcomp.2025.1565809>
- Roig-Vila, R., Cazorla, M., & Lallé, S. (2025). Methodology for emotion-aware education based on artificial intelligence. *Frontiers in Artificial Intelligence*, 8, 1704389. <https://doi.org/10.3389/frai.2025.1704389>
- Marquez-Carpintero, L., Viejo, D., & Cazorla, M. (2025). Enhancing engineering and STEM education with vision and multimodal large language models to predict student attention. *IEEE Access*. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2025.3584025>

1.2. Capítulos de libro

- Roig-Vila, R., & Lorenzo Álvarez, C. (2025). Inteligencia artificial para la medición de la atención del alumnado en educación superior: una revisión de enfoques investigativos. En Pedro Román-Graván, Julio Barroso-Osuna, Julio Cabero-Almenara, y Carmen Llorente-Cejudo, Carmen (pp. 243-254). *Visiones sobre la integración educativa de la inteligencia artificial*. Dykinson. <https://doi.org/10.14679/4177>
- Sánchez-Ronco, A., Roig-Vila, R. (2025). Uso de la realidad virtual para el desarrollo de habilidades de asertividad y resolución de conflictos en adolescentes con trastorno del espectro autista: una revisión teórica. En: J. M. Esteve Faubel y M. Urrea-Solano (eds.). *Humanidades y conocimiento como ejes del pensamiento crítico* (pp. 167-176). Octaedro. ISBN 978-84-1079-133-6.
- Onrubia Martínez, V., Roig-Vila, R. y Cazorla, M. (2025). El papel de la robótica social en la sociedad: avances y desafíos. En: J. M. Esteve Faubel y M. Urrea-Solano (eds.). *Humanidades y conocimiento como ejes del pensamiento crítico* (pp. 118-126). Octaedro. ISBN 978-84-1079-133-6.

- López-Padrón, A., Roig-Vila, R., & Lorenzo Álvarez, C. (2025). Online Postgraduate Education Students' Perception of Teaching Performance: A Case Study. In *Transformations in Digital Learning and Educational Technologies* (pp. 1-22). IGI Global Scientific Publishing.
- Márquez-Carpintero, L., Suescun-Ferrándiz, S., Lorenzo Álvarez, C., Fernández-Herrero, J., Viejo, D., Roig-Vila, R., & Cazorla, M. (2025). DIPSER: A Dataset for In-Person Student Engagement Recognition in the Wild. *arXiv preprint arXiv:2502.20209*.

1.3. Edición de libros

- Lorenzo Álvarez, C., Blessing Amaonye, C., & Eucharía Anyikwa, N. (2025). *El conocimiento a través de miradas interdisciplinarias e internacionales*. Grupo Kiobus Editorial & Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital.
- Roig-Vila, R., Antolí Martínez, J. M., Lorenzo Álvarez, C., Onrubia Martínez, V., & Sánchez Ronco, A. (2025). *Actas / Proceedings / Actes – 4th International Congress: Education and Knowledge*. Octaedro.
- Cazorla, M. & Roig-Vila, R. (2025). *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)*. Grupo Kiobus Editorial & Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital.
- Roig-Vila, R., & Crescenza, G. (2025). *Proteger la Humanidad. Educar entre la fragilidad y la resiliencia*. Grupo Kiobus Editorial & Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital.
- Roig-Vila, R. & Cazorla, M. (2025). *Proceedings II International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI'25)*. Grupo Kiobus Editorial & Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital.
- Roig-Vila, R., Antolí Martínez, J. M., Onrubia Martínez, V., & Sánchez Ronco, A. (2025). *Actas / Proceedings / 4th International Congress: Humanities and Knowledge*. Octaedro.
- Cafagna, V., Gemma, C. & Roig-Vila, R. (2025). *The European teacher in the age of digital transition*. Grupo Kiobus Editorial & Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17911719>

1.4. Proceedings

- Álvarez-Herrero, J.-F. (2025). Análisis del creciente interés en la inteligencia artificial aplicada a la educación. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 20–21). Grupo Kiobus Editorial.

- Cazorla, M., Gómez-Donoso, F., Escalona-Moncholí, F., Martínez Martín, E., Viejo, D., & Roig-Vila, R. (2025). Simulación de procesos educativos para optimización metodológica a través de IA. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 22–23). Grupo Kiobus Editorial.
- López-Sellers, A., Márquez-Carpintero, L., Cazorla, M., & Escalona-Moncholí, F. (2025). Modelos de lenguaje de gran tamaño en educación y arquitecturas genéricas de agentes. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 24–25). Grupo Kiobus Editorial.
- Lorenzo Álvarez, C., Roig-Vila, R., Fernández Herrero, J., Márquez-Carpintero, L., & Cazorla, M. (2025). Inteligencia artificial para mejorar la atención del alumnado y reducir la carga cognitiva docente: Avances del proyecto MEEBAI. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 26–27). Grupo Kiobus Editorial.
- Márquez-Carpintero, L., López-Sellers, A., Viejo, D., & Cazorla, M. (2025). Emulación de comportamientos de enseñanza y aprendizaje mediante LLMS. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 28–29). Grupo Kiobus Editorial.
- Martínez-Roig, R., Onrubia-Martínez, V., & Cazorla, M. (2025). Designing a social cobot for the classroom from a fab lab for future teachers. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 30–31). Grupo Kiobus Editorial.
- Martínez Miranzo, D., Suescun-Ferrandiz, S., Cazorla, M., & Gómez-Donoso, F. (2025). Entornos fotorrealistas para la realidad aumentada. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 32–33). Grupo Kiobus Editorial.
- Mora, G., Cazorla, M., Lorenzo Álvarez, C., Roig-Vila, R., & González Serrano, G. (2025). Detección de emociones en el aula: Aprendizaje automático aplicado a expresiones faciales. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 34–35). Grupo Kiobus Editorial.
- Onrubia-Martínez, V., Martínez-Roig, R., Zambrana, C., & Cazorla, M. (2025). Exploring the communicative potential of social robots in contexts of active ageing. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 36–37). Grupo Kiobus Editorial.

- Sánchez Ronco, A., Roig-Vila, R., & Cazorla, M. (2025). Enhancing executive functions in individuals with Down syndrome through virtual reality: An emerging research area. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 38–39). Grupo Kiobus Editorial.
- Santiago Vargas, M., Roig-Vila, R., & Cazorla, M. (2025). La Gran Redada de 1749: Un intento de exterminio del pueblo gitano a través de la realidad virtual educativa. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 40–41). Grupo Kiobus Editorial.
- Scognamiglio, F. (2025). Inteligencia artificial generativa y media literacy en la escuela: Educar con la IA y sobre la IA. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 42–43). Grupo Kiobus Editorial.
- Torres Vico, M., & Fernández Herrero, J. (2025). IA multimodal con visión de pantalla en educación superior: Una evaluación cuasi-experimental. En M. Cazorla & R. Roig-Vila (Eds.), *Proceedings II International Workshop MEEBAI (IIWMEEBAI'25)* (pp. 44–45). Grupo Kiobus Editorial.
- Roig-Vila, R., & Cazorla Quevedo, M. A. (2025). Sistema de recomendación didáctica para la mejora de la atención en el aula en la educación superior con inteligencia artificial. En R. Roig-Vila, J. M. Antolí Martínez, C. Lorenzo Álvarez, V. Onrubia-Martínez & A. Sánchez Ronco (Eds.), *Proceedings of the 4th International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2025)* (p. 63). Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90044-1>
- Cazorla Quevedo, M. A., González Serrano, G., Mora Rodríguez, G., & Lorenzo Álvarez, C. (2025). Análisis de correlaciones entre expresiones faciales y emociones en estudiantes durante el aprendizaje utilizando inteligencia artificial. En R. Roig-Vila et al. (Eds.), *Proceedings of the 4th International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2025)* (p. 85). Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90044-1>
- Cazorla Quevedo, M. A., Gómez-Donoso, F., & Márquez Carpintero, L. (2025). Evaluación de tecnologías portables para la mejora de la atención en el aula: Una herramienta de observación docente basada en sensores y arquitectura modular. En R. Roig-Vila et al. (Eds.), *Proceedings of the 4th International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2025)* (p. 86). Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90044-1>
- Gómez-Donoso, F., Suescun Ferrandiz, S., & Martínez Miranzo, D. (2025). Reconstrucción 3D de aulas mediante Gaussian Splatting para la simulación de entornos educativos en realidad

- virtual. En R. Roig-Vila et al. (Eds.), *Proceedings of the 4th International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2025)* (p. 87). Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90044-1>
- Lorenzo Álvarez, C., Roig-Vila, R., Fernández Herrero, J., & Álvarez Herrero, J. F. (2025). Inteligencia artificial y carga cognitiva docente: Una herramienta para apoyo en la gestión del aula. En R. Roig-Vila et al. (Eds.), *Proceedings of the 4th International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2025)* (p. 84). Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90044-1>
 - Sánchez Ronco, A., Roig-Vila, R., & Cazorla Quevedo, M. A. (2025). Aplicación de la realidad virtual y la inteligencia artificial en la atención a estudiantes con necesidades especiales. En R. Roig-Vila et al. (Eds.), *Proceedings of the 4th International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2025)* (p. 83). Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90044-1>
 - Onrubia-Martínez, V., Martínez-Roig, R., & Zambrana, C. (2025). Robótica social e inteligencia artificial: Un tándem al servicio del envejecimiento activo. En R. Roig-Vila et al. (Eds.), *Proceedings of the 4th International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2025)* (p. 82). Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90044-1>
 - Roig-Vila, R., Cazorla Quevedo, M. A., Lorenzo Álvarez, C., Fernández Herrero, J., & Álvarez Herrero, J. F. (2025). Evaluación del sistema MEEBAI y su módulo de recomendación de actividades para personalizar la enseñanza según la atención del alumnado en Educación Superior. En R. Roig-Vila & M. A. Cazorla Quevedo (Eds.), *Proceedings of the International Congress: Humanities and Knowledge (ICON-Huma 2025)*. Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90046-1>
 - Márquez Carpintero, L. (2025). Estimación de la atención estudiantil mediante inteligencia artificial: Una aproximación práctica basada en análisis multimodal. En R. Roig-Vila & M. A. Cazorla Quevedo (Eds.), *Proceedings of the International Congress: Humanities and Knowledge (ICON-Huma 2025)*. Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90046-1>
 - López Sellers, A. J. (2025). Competencias digitales e inteligencia artificial en educación: Desafíos para la formación docente y la construcción de conocimiento. En R. Roig-Vila & M. A. Cazorla Quevedo (Eds.), *Proceedings of the International Congress: Humanities and Knowledge (ICON-Huma 2025)*. Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90046-1>
 - Suescun Ferrándiz, S. (2025). Reflexiones sobre los resultados del proyecto MEEBAI desde el punto de vista técnico. En R. Roig-Vila & M. A. Cazorla Quevedo (Eds.), *Proceedings of the International Congress: Humanities and Knowledge (ICON-Huma 2025)*. Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90046-1>

- Martínez-Roig, R., & Solano Fernández, I. M. (2025). The emotional dimension in educational social robotics with generative artificial intelligence: Contributions from research. En R. Roig-Vila & M. A. Cazorla Quevedo (Eds.), *Proceedings of the International Congress: Humanities and Knowledge (ICON-Huma 2025)*. Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90046->
- Onrubia-Martínez, V. (2025). Ethical considerations in the application of social robotics in education. En R. Roig-Vila & M. A. Cazorla Quevedo (Eds.), *Proceedings of the International Congress: Humanities and Knowledge (ICON-Huma 2025)*. Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90046-1>
- Sánchez-Ronco, A. (2025). The safe immersive environment: Virtual reality supporting executive functions and emotional competence development in educational diversity. En R. Roig-Vila & M. A. Cazorla Quevedo (Eds.), *Proceedings of the International Congress: Humanities and Knowledge (ICON-Huma 2025)*. Octaedro. <https://doi.org/10.36006/90046-1>
- Cazorla, M., & Roig-Vila, R. (2025). Evaluación de metodologías educativas mediante simulación de clases y grafos de conocimiento. En R. Roig-Vila & M. Cazorla (Eds.), *Educational neurotechnology in the age of artificial intelligence: Proceedings of the II International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2025)* (p. 49). Grupo Kiobus Editorial.
- López-Sellers, A., Márquez-Carpintero, L., & Cazorla, M. (2025). Análisis del comportamiento docente con IA generativa. En R. Roig-Vila & M. Cazorla (Eds.), *Educational neurotechnology in the age of artificial intelligence: Proceedings of the II International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2025)* (p. 116). Grupo Kiobus Editorial.
- Márquez-Carpintero, L., López-Sellers, A., & Cazorla, M. (2025). Agentes educativos generativos: El uso de la IA para simular y comprender el comportamiento del estudiante. En R. Roig-Vila & M. Cazorla (Eds.), *Educational neurotechnology in the age of artificial intelligence: Proceedings of the II International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2025)* (p. 124). Grupo Kiobus Editorial.
- Martínez-Roig, R. (2025). Integration of artificial intelligence in service-learning experiences between universities and schools. En R. Roig-Vila & M. Cazorla (Eds.), *Educational neurotechnology in the age of artificial intelligence: Proceedings of the II International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2025)* (p. 130). Grupo Kiobus Editorial.
- Onrubia-Martínez, V. (2025). Artificial intelligence as a bridge for human–robot interaction. En R. Roig-Vila & M. Cazorla (Eds.), *Educational neurotechnology in the age of artificial intelligence: Proceedings of the II International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2025)* (p. 154). Grupo Kiobus Editorial.
- Roig-Vila, R., Cazorla, M., Lorenzo Álvarez, C., Fernández Herrero, J., & Álvarez Herrero, J. F. (2025). La IA como asistente cognitivo del profesorado: Fase final del proyecto MEEBAI. En R. Roig-Vila & M.

- Cazorla (Eds.), Educational neurotechnology in the age of artificial intelligence: Proceedings of the II International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2025) (p. 179). Grupo Kiobus Editorial.
- Sánchez-Ronco, A. (2025). Adaptive immersive interventions: Enhancing executive functions with XR and AI. En R. Roig-Vila & M. Cazorla (Eds.), Educational neurotechnology in the age of artificial intelligence: Proceedings of the II International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2025) (p. 190). Grupo Kiobus Editorial.

2. Presentaciones en congresos

2.1. Congresos y jornadas (organización)

- Colaboración en la organización del 8ª Encuentro de Centros innovadores:
 - Fechas: 12 de marzo de 2025
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - URL: <https://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/jornadaalicante25>
 - Logo proyecto: <https://acortar.link/4wEKmv>
 - Participación en el Comité Organizador y científico: <https://acortar.link/4wEKmv>
- Colaboración en la organización del Congreso Internacional Educación y Conocimiento (ICON-edu 2025):
 - Fechas: 11 al 13 de junio de 2025
 - Lugar: Universidad de Alicante y formato online
 - URL: <https://icon.kiobus.org/edu/>
 - Logo proyecto: <https://icon.kiobus.org/edu/colaboradores-y-patrocinadores/>
 - Participación en el Comité Internacional de dirección y organización: <https://icon.kiobus.org/edu/comites/>
 - Participación en el Comité Científico Internacional: <https://icon.kiobus.org/edu/comites/>
- Organización del II International Workshop MEEBAI '25:
 - Fechas: 8 de julio de 2024
 - Lugar: Sede Universidad de la Nucía. Universidad de Alicante
 - URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
 - Logo proyecto: <https://icon.kiobus.org/edu/colaboradores-y-patrocinadores/>
 - Participación en el Comité Internacional de dirección y organización: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/committees/>
 - Participación en el Comité Científico Internacional: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/committees/>
- Organización del XXV International Workshop of Physical Agents (WAF)
 - Fechas: 4 al 5 de septiembre de 2025
 - Lugar: Universidad de Cartagena
 - URL: <https://mc3.upct.es/waf25/>

- Participación en el Comité Internacional de dirección y organización y Comité Científico Internacional: <https://mc3.upct.es/waf25/>
- Organización del II International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2025):
 - Fechas: 6 y 7 de noviembre de 2025
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - URL: <https://iceai.myeducationcongress.org/>
 - Logo proyecto: <https://iceai.myeducationcongress.org/>
 - Participación en el Comité Internacional de dirección y organización: <https://iceai.myeducationcongress.org/committees/>
 - Participación en el Comité Científico Internacional: <https://iceai.myeducationcongress.org/committees/>
- Colaboración en la organización del Congreso Internacional Humanidades y Conocimiento (ICON-huma 2025):
 - Fechas: 27 y 28 de noviembre de 2025
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - URL: <https://icon.kiobus.org/huma/>
 - Logo proyecto: <https://icon.kiobus.org/huma/patrocinio/>
 - Participación en el Comité Internacional de dirección y organización: <https://icon.kiobus.org/huma/comites/>
 - Participación en el Comité Científico Internacional: <https://icon.kiobus.org/huma/comites/>

2.2. Congresos (participación)

2.2.1. Simposios invitados

- Coordinación y participación en el simposio invitado: “Uso de Inteligencia Artificial en la educación superior: Retroalimentación inteligente en el aula”:
 - Evento: Congreso Internacional Educación y Conocimiento (ICON-Edu 2025).
 - Fecha: 11 al 13 junio 2025
 - Lugar: Sede Universitaria La Nucía, Universidad de Alicante.
 - Coordinación: Rosabel Roig-Vila y Miguel Cazorla
 - Ponencias del simposio:

- Análisis de correlaciones entre expresiones faciales y emociones en estudiantes durante el aprendizaje utilizando inteligencia artificial. Miguel Ángel Cazorla Quevedo, Germán González Serrano y Gabriel Mora Rodríguez (Universidad de Alicante).
- Evaluación de tecnologías portables para la mejora de la atención en el aula: una herramienta de observación docente basada en sensores y arquitectura modular. Miguel Ángel Cazorla Quevedo, Francisco Gómez Donoso y Luis Marqués Carpintero (Universidad de Alicante).
- Reconstrucción 3D de aulas mediante Gaussian Splatting para la simulación de entornos educativos en realidad virtual. Francisco Gómez Donoso, Sergio Suescun Ferrandiz y David Martínez Miranzo (Universidad de Alicante).
- Inteligencia artificial y carga cognitiva docente: una herramienta para apoyo en la gestión del aula. Carolina Lorenzo Álvarez, Rosabel Roig-Vila, Jorge Fernández Herrero y Juan Francisco Álvarez Herrero (Universidad de Alicante).
- Aplicación de la realidad virtual y la inteligencia artificial en la atención a estudiantes con necesidades especiales. Alejandro Sánchez Ronco, Rosabel Roig-Vila y Miguel Ángel Cazorla Quevedo (Universidad de Alicante).
- Robótica social e inteligencia artificial. Un tándem al servicio del envejecimiento activo. Verónica Onrubia-Martínez, Rosabel Martínez-Roig y Carlos Zambrana (Universidad de Alicante).
- URL: <https://icon.kiobus.org/edu/>
- Libro Actas: <https://doi.org/10.36006/90044-1>
- MEEBAI. Construcción de conocimiento a través de la tecnología y la pedagogía
 - Evento: Congreso Internacional Humanidades y Conocimiento (ICON-Huma 2025).
 - Fecha: 27 y 28 de noviembre 2025
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Coordinación: Rosabel Roig-Vila y Miguel Cazorla
 - Ponencias del simposio:

- Evaluación del sistema MEEBAI y su módulo de recomendación de actividades para personalizar la enseñanza según la atención del alumnado en Educación Superior. Rosabel Roig Vila, Miguel Cazorla Quevedo, Carolina Lorenzo Álvarez, Jorge Fernández Herrero y Juan Francisco Álvarez Herrero (Universidad de Alicante).
- Estimación de la atención estudiantil mediante inteligencia artificial: una aproximación práctica basada en análisis multimodal. Luis Márquez Carpintero (Universidad de Alicante).
- Competencias digitales e inteligencia artificial en educación: desafíos para la formación docente y la construcción de conocimiento. Alberto Joaquín López Sellers (Universidad de Alicante).
- Reflexiones sobre los resultados del proyecto MEEBAI desde el punto de vista técnico. Sergio Suescun Ferrándiz (Universidad de Alicante).
- The emotional dimension in educational social robotics with Generative Artificial Intelligence: contributions from research. Rosabel Martínez-Roig (Universidad de Alicante) e Isabel María Solano Fernández (Universidad de Murcia).
- Ethical considerations in the application of social robotics in education. Verónica Onrubia-Martínez (Universidad de Alicante).
- The safe immersive environment: virtual reality supporting executive functions and emotional competence development in educational diversity. Alejandro Sánchez-Ronco (Universidad de Alicante).
- URL: <https://icon.kiobus.org/huma/>
- Libro Actas: <https://doi.org/10.36006/90046-1>

2.2.2. Ponencias invitadas

- Ponencia invitada I+D+i “Uso de Inteligencia Artificial en la educación superior: implementación de actividades adaptativas para la mejora de la atención en el aula”:
 - Evento: Congreso Internacional Educación y Conocimiento (ICON-Edu 2025).
 - Fecha: 11 al 13 de junio de 2025
 - Lugar: Universidad de Alicante y formato online.
 - Autores: Rosabel Roig-Vila y Miguel Cazorla.
 - URL: <https://icon.kiobus.org/edu/>

- Libro Actas: <https://doi.org/10.36006/90044-1>
- Ponencia invitada I+D+i “MEEBAI, un proyecto sobre metodología y el ámbito emocional en el aula desde la Inteligencia Artificial”:
 - Evento: Congreso Internacional Humanidades y Conocimiento (ICON-Huma 2025).
 - Fecha: 27 y 28 de noviembre de 2025
 - Lugar: Universidad de Alicante y formato online.
 - Autores: Rosabel Roig-Vila y Miguel Cazorla.
 - URL: <https://icon.kiobus.org/huma/>
 - Libro Actas: <https://doi.org/10.36006/90046-1>

2.2.3. Ponencias

- Comunicación oral “Integración de Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Desarrollo de Actividades Adaptativas para la Mejora de la Atención”:
 - Evento: Redes Innovastic 2025. ICE. UA.
 - Línea de investigación: Educación y tecnología digital
 - Fecha: 29 y 30 de mayo de 2025
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Rosabel Roig-Vila, Miguel Cazorla Quevedo y Carolina Lorenzo Álvarez.
 - URL: <https://web.ua.es/es/redes-innovaestic/inicio.html>
 - Libro Actas: <http://hdl.handle.net/10045/153990>
- Ponencia invitada I+D+i “Sistema de recomendación didáctica para la mejora de la atención en el aula en la educación superior con inteligencia artificial”:
 - Evento: Congreso Internacional Educación y Conocimiento (ICON-edu 2025).
 - Fecha: 11 al 13 de junio de 2025
 - Lugar: Universidad de Alicante y formato online.
 - Autores: Rosabel Roig-Vila y Miguel Cazorla Quevedo.
 - URL: <https://icon.kiobus.org/edu/>
 - Libro Actas: <https://doi.org/10.36006/90044-1>

- Comunicación oral “La IA como asistente cognitivo del profesorado: fase final del proyecto MEEBAI”:
 - Evento: II International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2025).
 - Fecha: 30 y 31 de octubre de 2025
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Rosabel Roig-Vila, Miguel Cazorla Quevedo, Carolina Lorenzo Álvarez, Jorge Fernández Herrero y Juan Francisco Álvarez Herrero
 - URL: <https://iceai.myeducationcongress.org/>
 - Libro Actas: <https://editorial.kiobus.com/proceedings-ii-international-congress-on-educational-artificial-intelligence-iceai-2025/>

2.2.5. Difusión y transferencia

- European Researchers' Night-Nit de la investigació.
 - Fecha: 24/09/2025
 - Participación en dos stands: “Aprender es crear futuro” e “Interactuando con robots”. Stands participantes:
<https://divulga.ua.es/es/secciones/nit-europea-de-la-investigacio/2025/actividades-2025.html>
 - URL: <https://divulga.ua.es/es/secciones/nit-europea-de-la-investigacio/2025/european-researchers-night-nit-de-la-investigacio-2025.html>

3. Tesis doctorales

3.1. Tesis defendidas

- [t1] Luis Márquez Carpintero: Artificial Intelligence Applied to Teaching and Learning Processes. Directores: Miguel Cazorla y Diego Viejo (22 de diciembre 2025).

3.2. Tesis doctorales en marcha

- Mónica Pina: Emotion and attention identification for teaching strategies. Directores: Miguel Cazorla y Francisco Gómez. Tesis en progreso (17 febrero 2026)
- José Hernand: Inteligencia Artificial y competencias transversales. Cognición y emoción. Directora: Rosabel Roig Vila. Tesis en progreso (septiembre 2026)
- Alejandro Sánchez Ronco: Aprendizaje y tecnologías emergentes. Aplicación para las personas TEA. Tesis en progreso (2027)
- Verónica Onrubia: Robótica social y formación integral. Tesis en progreso (2027).
- Javier Arranz: Directores: Miguel Cazorla y Rosabel Roig. Tesis en progreso (septiembre 2027)
- Iria Balayo: Directores: Miguel Cazorla y Rosabel Roig. Tesis en progreso (septiembre 2027)
- Alberto López: Uso de LLMs como simuladores de estudiantes y profesores. Directores: Miguel Cazorla y Félix Escalona. Tesis en progreso (junio 2027)

4. Divulgación en medios de comunicación

- Post“ICEAI”.
 - Fecha: octubre 2025
 - Medio: revista online Educación 3.0 <https://calendario-eventos.educaciontrespuntocero.com/evento/iceai/>