

INFORME ANUAL ACTIVIDADES

2024



MEEBAI

PROGRAMA PROMETEO 2022-CIPROM/2021/017

Prometheus Programme for Research Groups on R&D Excellence



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Innovació,
Universitats, Ciència
i Societat Digital

Proyecto MEEBAI
Programa Prometeo

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2024

Índice

1. Publicaciones.....	1
1.1. Artículos en revistas JCR.....	1
1.2. Capítulos de libro	1
1.3. Edición de libros	2
1.4. Proceedings.....	2
2. Presentaciones en congresos.....	7
2.1. Congresos y jornadas (organización)	7
2.2. Congresos (participación).....	9
3. Tesis doctorales.....	17
3.1. Tesis defendidas.....	17
4. Divulgación en medios de comunicación	18

1. Publicaciones

1.1. Artículos en revistas JCR

- Luis Marquez-Carpintero, Sergio Suescun-Ferrandiz, Monica Pina-Navarro, Miguel Cazorla, and Francisco Gomez-Donoso, CADDI: An in-Class Activity Detection Dataset using IMU data from low-cost sensors, *Scientific Data*. Under review
- Luis Marquez-Carpintero, Sergio Suescun-Ferrandiz, Carolina Lorenzo Alvarez, Jorge Fernandez-Herrero, Diego Viejo, Rosabel Roig-Vila, and Miguel Cazorla, DIPSER: A Dataset for In-Person Student Engagement Recognition in the Wild, *Scientific Data*. Under review
- Luis Marquez-Carpintero, Diego Viejo, Miguel Cazorla, Enhancing Engineering and STEM Education with VLMs and MLLMs for Predicting Student Attention: A Comparative Study. *Computer Applications on Engineering Education*. Under review
- Roig-Vila, R., Cazorla, M. A. & Esteve-Faubel, J. M. (Eds.) (2024). Artificial Intelligence in Higher Education: Emotion, Cognition and Learning. Special Issue. *Frontiers in Artificial Intelligence*.
- Roig-Vila, R., Cazorla, M. A. & Lallé, S. (Eds.) (2024). Methodology for Emotion-Aware Education Based on Artificial Intelligence. Special Issue. *Education Sciences*.
- Amatori, G., Giaconi, C., & Roig-Vila, R. (Eds.) (2024). Intelligenza artificiale, robotica educativa e nuove tecnologie per le Medical Humanities. *Medical Humanities e Medicina Narrativa - MHMN*, (9)2.
- Roig-Vila, R., & Fabra-Brell, E. (2024). Flipped Learning in the subject «Music» of E.S.O. [Compulsory Secondary Education] within a rural environment: Impact on students and families. *International Journal of Music Education*, 42(2), 163-177. <https://doi.org/10.1177/02557614231165008>

1.2. Capítulos de libro

- López-Padrón, A., Roig-Vila, R., & Rico-Gómez, M. L. (2024). Profile of Academic Use of Smartphones by Postgraduate Students in Manabí, Ecuador. In J. Segarra, S. Mengual-Andres, & A. Cortijo Ocaña (Eds.), *Educational Innovation to Address Complex Societal Challenges* (pp. 186-200). IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-3073-9.ch013>

1.3. Edición de libros

- Lorenzo Álvarez, C., Cutillas, C., & Roig-Vila, R. (Eds.) (2024). *Retos e innovación en Educación*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-4-4.
- Fiorucci, M., Roig-Vila, R., Crescenza, G., & Sánchez Ronco, A. (eds.). *Innovación educativa y transformación de la sociedad*. Madrid: Dykinson. ISBN 978-84-1070-754-2.
- Roig-Vila, R., & Cazorla, M. (Eds.) (2024). *The Proceedings of the I International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2024)*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-6-8
- Roig-Vila, R., Antolí Martínez, J. M., Lorenzo Álvarez, C., Onrubia Martínez, V., & Sánchez Ronco, A. (2024). *Proceedings 3rd International Congress: Education and Knowledge*. Octaedro. ISBN 978-84-1028-232-2. <https://acortar.link/97xF8v>
- Antolí Martínez, J. M., Mengual-Andrés, S., López-Padrón, A., Lorenzo Álvarez, C., & Onrubia Martínez, V. (2024). *Proceedings 3rd International Congress: Humanities and Knowledge*. Octaedro. ISBN 978-84-1079-022-3. <http://hdl.handle.net/10045/150977>
- Cazorla, M., Gomez-Donoso, F., & Escalona, F. (Eds.) (2024). *Proceedings of the XXIV Workshop of Physical Agents*. Alicante: Universidad de Alicante.
- Cazorla, M., & Roig-Vila, R. (Eds.) (2024). *Proceedings I International Workshop MEEBAI (IWMEEBAI '24)*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-3-7.

1.4. Proceedings

- Losantos-Pulido, C., Gómez Donoso, F., Escalona Moncho, F., & Cazorla, M. (2024). PAWS: Personal Assistance Walking System for the Visually Impaired. In: Miguel Cazorla Quevedo, Francisco Gómez Donoso, Félix Escalona Moncho (Eds.). *Proceedings of the XXIV Workshop of Physical Agents* (pp. 3-15). Alicante: Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-09-63822-2. <http://hdl.handle.net/10045/146425>
- Penadés, H.; Escalona, F.; Cazorla, M. A. (2024). Comparative analysis of metric combinations in face verification with machine learning techniques, in *Proceedings of the 5th International Electronic Conference on Applied Sciences*, 4–6 December 2024, MDPI: Basel, Switzerland.
- Belmonte-Baeza, A., Redondo-Verdú, C., Ramón, J. L., Cazorla, M., & Pomares, J. (2024). Trajectory Optimization with Reinforcement Learning-driven Control of Multi-Arm Robots in

- On-Orbit Servicing Operations. In Dominik Dold, Alexander Hadjiivanov, & Dario Izzo (eds.). *Proceedings of SPAICE2024: The First Joint European Space Agency* (p. 537-542). IAA Conference on AI in and for Space.
- Marhuenda, L. -J., Gomez-Donoso, F., & Cazorla, M. (2024). HARTO: Human Activity Recognition Through Optical Flow Architecture. *2024 International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN)* (pp. 1-7). Yokohama, Japan <https://doi.org/10.1109/IJCNN60899.2024.10650156>.
 - García Muñoz, S., Gómez Donoso, F., & Cazorla, M. (2024). Multimodal Emotional Recognition for Human-Robot Interaction in Social Robotics. In Miguel Cazorla Quevedo, Francisco Gómez Donoso, Félix Escalona Moncho (Coord.), *Proceedings of the XXIV Workshop of Physical Agents* (pp. 220-234).
 - Cazorla, M., Márquez Carpintero, L., Suescun Ferrándiz, S., Lorenzo Álvarez, C. y Roig Vila, R. (2024). Monitoreo avanzado de actividades estudiantiles con una cámara estéreo y smartwatches de bajo precio. In R. Roig-Vila, J. M. Antolí Martínez, C. Lorenzo Álvarez, V. Onrubia Martínez, & A. Sánchez Ronco, *Proceedings 3rd International Congress: Education and Knowledge*. Octaedro. ISBN 978-84-1028-232-2. <https://acortar.link/97xF8v>
 - Roig Vila, R., Lorenzo Álvarez, C. y Cazorla, M. (2024). Selección de instrumentos de evaluación de emociones e implicación del alumnado para valorar el uso de una herramienta de IA con aplicación de diferentes metodologías didácticas. In R. Roig-Vila, J. M. Antolí Martínez, C. Lorenzo Álvarez, V. Onrubia Martínez, & A. Sánchez Ronco, *Proceedings 3rd International Congress: Education and Knowledge*. Octaedro. ISBN 978-84-1028-232-2. <https://acortar.link/97xF8v>
 - Cazorla, M., Márquez Carpintero, L., Suescun Ferrándiz, S., Herrero Fernández, J. y Roig Vila, R. (2024). Capturando la atención: innovaciones técnicas en la medición de la participación estudiantil en ambientes educativos presenciales. In R. Roig-Vila, J. M. Antolí Martínez, C. Lorenzo Álvarez, V. Onrubia Martínez, & A. Sánchez Ronco, *Proceedings 3rd International Congress: Education and Knowledge*. Octaedro. ISBN 978-84-1028-232-2. <https://acortar.link/97xF8v>
 - Herrero Fernández, J., Roig Vila, R., Lorenzo Álvarez, C. y Cazorla, M. (2024). Desarrollo de una herramienta multimodal de inteligencia artificial para la identificación. In R. Roig-Vila, J. M. Antolí Martínez, C. Lorenzo Álvarez, V. Onrubia Martínez, & A. Sánchez Ronco, *Proceedings 3rd International Congress: Education and Knowledge*. Octaedro. ISBN 978-84-1028-232-2. <https://acortar.link/97xF8v>

- Herrero Fernández, J., Lorenzo Álvarez, C. y Márquez Carpintero, L. (2024). Desarrollo de una herramienta multimodal de inteligencia artificial para la identificación atencional y emocional en entornos educativos. In R. Roig-Vila, J. M. Antolí Martínez, C. Lorenzo Álvarez, V. Onrubia Martínez, & A. Sánchez Ronco, *Proceedings 3rd International Congress: Education and Knowledge*. Octaedro. ISBN 978-84-1028-232-2. <https://acortar.link/97xF8v>
- Cazorla, M. y Roig Vila, R. (2024). La colaboración interdisciplinar en la elaboración de datasets sobre Inteligencia Artificial y Educación. El caso de MEEBAI (ponencia invitada). In R. Roig-Vila, J. M. Antolí Martínez, C. Lorenzo Álvarez, V. Onrubia Martínez, & A. Sánchez Ronco, *Proceedings 3rd International Congress: Education and Knowledge*. Octaedro. ISBN 978-84-1028-232-2. <https://acortar.link/97xF8v>
- Roig-Vila, R., Cazorla, M., Cabero Almenara, J., Cañas Plaza, J. M., Esteve Faubel, J. M., Martínez Martín, E., Prendes Espinosa, M. P., Sancerni Beitia, M. D., Viejo Hernando, D. (2024). In J. M. Antolí Martínez, S. Mengual-Andrés, A. López-Padrón, C. Lorenzo Álvarez, & V. Onrubia Martínez (2024). *Proceedings 3rd International Congress: Humanities and Knowledge*. Octaedro. ISBN 978-84-1079-022-3. <http://hdl.handle.net/10045/150977>
- Cazorla, M., Martínez, E. y Viejo Hernando, D. (2024). MEEBAI: A methodology for emotion-aware education based on artificial intelligence. Desarrollo modelos inteligencia artificial. In M. Cazorla, & R. Roig-Vila (Eds.) (2024). *Proceedings I International Workshop MEEBAI (IWMEEBAI '24)*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-3-7.
- Roig-Vila, R., Cazorla, M. (2024). MEEBAI: A methodology for emotion-aware education based on artificial intelligence. Un proyecto en torno a la Neurotecnología educativa. In M. Cazorla, & R. Roig-Vila (Eds.) (2024). *Proceedings I International Workshop MEEBAI (IWMEEBAI '24)*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-3-7.
- Roig-Vila, R., Lorenzo Álvarez, C., Fernández Herrero, J. y Marquez Carpintero, L. (2024). Sistema Integrado para la Evaluación en Tiempo Real del Nivel de Atención de Estudiantes mediante Cámaras, Smartwatches y Algoritmos de Inteligencia Artificial. In M. Cazorla, & R. Roig-Vila (Eds.) (2024). *Proceedings I International Workshop MEEBAI (IWMEEBAI '24)*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-3-7.
- Lorenzo Álvarez, C., Roig-Vila, R., Fernández Herrero, J., Marquez Carpintero, L., Cazorla Quevedo, M. (2024). Análisis de las percepciones del alumnado sobre la herramienta de

- detección de emociones MEEBAI. In M. Cazorla, & R. Roig-Vila (Eds.) (2024). *Proceedings I International Workshop MEEBAI (IWMEEBAI '24)*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-3-7.
- Marquez-Carpintero, L., Suescun-Ferrandiz, S., Fernández-Herrero, J., Lorenzo Álvarez, C., Roig-Vila, R. y Cazorla, M. (2024). DIPSER: Un dataset de atención de estudiantes presencial en un entorno real.
 - Fernández-Herrero, J., Roig-Vila, R., Lorenzo Álvarez, C., y Cazorla Quevedo, M. (2024). Emociones de logro e implicación del alumnado según tipos de actividades didácticas. In M. Cazorla, & R. Roig-Vila (Eds.) (2024). *Proceedings I International Workshop MEEBAI (IWMEEBAI '24)*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-3-7.
 - Cazorla Quevedo, M., Viejo Hernando, D., Escalona Moncholí, F., y Gómez Donoso, F. (2024). APTReVA: asistente integral para personas con TEA y fobias mediante realidad virtual y aumentada. In M. Cazorla, & R. Roig-Vila (Eds.) (2024). *Proceedings I International Workshop MEEBAI (IWMEEBAI '24)*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-3-7.
 - Cazorla, M., Roig-Vila, R. y Fernández, C. (2024). Towards the next big step in hci: the iron man suit paradigm with jarvis as the underlying AI. In M. Cazorla, & R. Roig-Vila (Eds.) (2024). *Proceedings I International Workshop MEEBAI (IWMEEBAI '24)*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-3-7.
 - Marquez Carpintero, L., Pina-Navarro, M. y Cazorla Quevedo, M.. Uso de modelos de LLMS multiagente para el ajuste de dificultad de ejercicios dinámicamente. In M. Cazorla, & R. Roig-Vila (Eds.) (2024). *Proceedings I International Workshop MEEBAI (IWMEEBAI '24)*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-3-7.
 - Márquez Carpintero, L., Suescun-Ferrandiz, S., Pina-Navarro, M. y Cazorla Quevedo, M. (2024). Dataset SCIDA
 - Onrubia Martínez, V., Cazorla Quevedo, M. y Roig-Vila, R. (2024). Caminatas asistidas por un perro robot para la tercera edad. In M. Cazorla, & R. Roig-Vila (Eds.) (2024). *Proceedings I International Workshop MEEBAI (IWMEEBAI '24)*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-3-7.

- Martínez-Roig, R. y Cazorla Quevedo, M. (2024). Educational possibilities of Pepper in the context of AI. In M. Cazorla, & R. Roig-Vila (Eds.) (2024). *Proceedings I International Workshop MEEBAI (IWMEEBAI '24)*. Alicante: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. ISBN 978-84-125398-3-7.
- Roig-Vila, R., Lorenzo Álvarez, C., Fernández Herrero, J., Márquez Carpintero, L., Onrubia Martínez, V., Sánchez Ronco, A., Suescun Ferrándiz, S. y Cazorla, M. (2024). La aplicación de la inteligencia artificial en el análisis del nivel de atención del alumnado. Una revisión bibliográfica.
- Márquez Carpintero, L., Cazorla Quevedo, M., Suescun Ferrándiz, S., Roig Vila, R., Lorenzo Álvarez, C., Fernández Herrero, J., y Onrubia Martínez, V. (2024). DIPSER: un conjunto de datos para el reconocimiento del nivel de atención de alumnos en tiempo real.
- Martínez-Roig, M. y Onrubia Martínez, V. (2024). Percepciones de los futuros docentes sobre la co-creación de robots sociales en el contexto de la Inteligencia Artificial: implicaciones para la formación docente.
- Márquez-Carpintero, L., Martínez-Roig, M., Viejo Hernando, D., Roig-Vila, R., Cazorla, M. (2024). Modelos de Aprendizaje Few-Shot y Zero-Shot para el Análisis de la Atención Estudiantil en STEM
- Martínez-Roig, M., Onrubia Martínez, V., Domínguez Dáger, B., Pina Navarro, M. y Cazorla, M. (2024). Pre-teachers' perceptions of the co-creation of social robots in the context of artificial intelligence: implications for teacher education.

2. Presentaciones en congresos

2.1. Congresos y jornadas (organización)

- Colaboración en la organización del 7ª Encuentro de Centros innovadores:
 - Fechas: 28 de febrero de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - URL: <https://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/jornadaalicante24>
 - Logo proyecto: <https://shorturl.at/aAHNV>
 - Participación en el Comité Científico: <https://shorturl.at/aAHNV>
- Colaboración en la organización del International Meeting Sustainability, language and education colloquium tables SDGs and Agenda 2030.
 - Fecha: 16 abril 2024.
 - Organizadores: Universidad de las Indias Occidentales, la Universidad de Alicante, la Cátedra Unesco de Educación, Investigación e Inclusión de la UA y el Instituto Cervantes de Beirut.
 - Logo proyecto: <https://acortar.link/fEXlia>
 - Participación en el Comité Científico: <https://acortar.link/sNAG2n>
- Colaboración en la organización del Congreso Internacional Educación y Conocimiento (ICON-edu 2024):
 - Fechas: 6 y 7 de junio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante y formato online
 - URL: <https://icon.kiobus.org/edu/>
 - Logo proyecto: <https://icon.kiobus.org/edu/colaboradores-y-patrocinadores/>
 - Participación en el Comité Internacional de dirección y organización: <https://icon.kiobus.org/edu/comites/>
 - Participación en el Comité Científico Internacional: <https://icon.kiobus.org/edu/comites/>
- Organización del I International Workshop MEEBAI '24:
 - Fechas: 4 de julio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
 - Logo proyecto: <https://icon.kiobus.org/edu/colaboradores-y-patrocinadores/>

- Participación en el Comité Internacional de dirección y organización:
<https://acortar.link/toLaW0>
- Participación en el Comité Científico Internacional: <https://acortar.link/toLaW0>
- Organización del 24th International Workshop of Physical Agents (WAF)
 - Fechas: 5-6 de septiembre de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - URL: <https://www.rovit.ua.es/waf2024/>
 - Participación en el Comité Internacional de dirección y organización:
<https://acortar.link/XiiCVd>
 - Participación en el Comité Científico Internacional: <https://acortar.link/XiiCVd>
- Colaboración en la organización del Congreso Internacional Humanidades y Conocimiento (ICON-huma 2024):
 - Fechas: 28 y 29 de noviembre de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - URL: <https://icon.kiobus.org/huma/>
 - Logo proyecto: <https://icon.kiobus.org/huma/patrocinio/>
 - Participación en el Comité Internacional de dirección y organización:
<https://icon.kiobus.org/huma/comites/>
 - Participación en el Comité Científico Internacional:
<https://icon.kiobus.org/huma/comites/>
- Organización del I International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2024):
 - Fechas: 3 al 5 de diciembre de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - URL: <https://iceai.myeducationcongress.org/>
 - Logo proyecto: <https://iceai.myeducationcongress.org/>
 - Participación en el Comité Internacional de dirección y organización:
<https://iceai.myeducationcongress.org/committees/>
 - Participación en el Comité Científico Internacional: <https://acortar.link/SMgdDv>

2.2. Congresos (participación)

2.2.1. Simposios invitados

- Coordinación y participación en el simposio invitado: “Inteligencia Artificial y aspectos emocionales en la transformación educativa”:
- Evento: Congreso Internacional Educación y Conocimiento (ICON-Edu 2024).
 - Fecha: 6-7 junio 2024
 - Lugar: Sede Universitaria La Nucía, Universidad de Alicante.
 - Coordinación: Rosabel Roig-Vila y Miguel Cazorla
 - Ponencias del simposio:
 - 1. Monitoreo avanzado de actividades estudiantiles con una cámara estéreo y smartwatches de bajo precio. Miguel Cazorla, Luis Márquez Carpintero, Sergio Suescun Ferrándiz, Carolina Lorenzo y Rosabel Roig Vila
 - 2. Selección de instrumentos de evaluación de emociones e implicación del alumnado para valorar el uso de una herramienta de IA con aplicación de diferentes metodologías didácticas. Rosabel Roig Vila, Carolina Lorenzo Álvarez y Miguel Cazorla
 - 3. Capturando la atención: innovaciones técnicas en la medición de la participación estudiantil en ambientes educativos presenciales. Miguel Cazorla, Luis Márquez Carpintero, Sergio Suescun Ferrándiz, Jorge Herrero Fernández y Rosabel Roig Vila
 - 4. Desarrollo de una herramienta multimodal de inteligencia artificial para la identificación. Jorge Fernández Herrero, Rosabel Roig Vila, Carolina Lorenzo Álvarez y Miguel Cazorla
 - Desarrollo de una herramienta multimodal de inteligencia artificial para la identificación atencional y emocional en entornos educativos. Jorge Herrero Fernández, Carolina Lorenzo Álvarez y Luis Márquez Carpintero
 - 5. La emoción y el talento. Una mirada desde la infancia. Carmen Díez
- URL: <https://icon.kiobus.org/edu/>
- Libro Actas: <http://hdl.handle.net/10045/150977>

2.2.2. Ponencias invitadas

- Participación en la ponencia invitada I+D+i “La colaboración interdisciplinar en la elaboración de datasets sobre Inteligencia Artificial y Educación. El caso de MEEBAI”:
 - Evento: Congreso Internacional Educación y Conocimiento (ICON-edu 2024).
 - Fecha: 6 y 7 de junio de 2023
 - Lugar: Universidad de Alicante y formato online.
 - Autores: Rosabel Roig-Vila y Miguel Cazorla.
 - URL: <https://icon.kiobus.org/edu/>
 - Libro Actas: <http://hdl.handle.net/10045/150977>
- Participación en la ponencia invitada I+D+i: “Evaluación del estado atencional del alumnado mediante Inteligencia Artificial. Una revisión sistemática en el proyecto MEEBAI”:
 - Evento: Congreso Internacional Humanidades y Conocimiento (ICON-huma 2024).
 - Fecha: 27-28 noviembre 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante y formato online.
 - Autores: Roig-Vila, Rosabel; Cazorla, Miguel; Cabero Almenara, Julio; Cañas Plaza, José María; Esteve Faubel, José María; Martínez Martín, Ester; Prendes Espinosa, María Paz; Sancerni Beitia, María Dolores; Viejo Hernando, Diego.
 - URL: <https://icon.kiobus.org/huma/>
 - Libro Actas: <http://hdl.handle.net/10045/150977>

2.2.3. Ponencias

- Comunicación oral “Revisión sistemática de la inteligencia artificial generativa en la formación docente”:
 - Evento: Congreso Internacional Educación y Conocimiento (ICON-edu 2024).
 - Fecha: 6 y 7 de junio de 2023
 - Lugar: Universidad de Alicante y formato online.
 - Autores: Jácome-Vásconez, Santiago; Acosta-Vargas, Patricia; Roig-Vila, Rosabel.
 - URL: <https://icon.kiobus.org/edu/>
 - Libro Actas: <https://acortar.link/97xF8v>
- Comunicación oral “Revisión narrativa de la literatura de estudios sobre Inteligencia Artificial como herramienta para la evaluación atencional del alumnado”:
 - Evento: Redes Innovastic 2024. ICE. UA.
 - Línea de investigación: Educación y tecnología digital

- Fecha: 13 y 14 de junio de 2024
- Lugar: Universidad de Alicante.
- Autores: Rosabel Roig-Vila, Carolina Lorenzo Álvarez, Jorge Fernández Herrero y Luis Márquez Carpintero.
- URL: <https://web.ua.es/es/redes-innovaestic/inicio.html>
- Libro Actas: <https://acortar.link/B5cUAK>
- Comunicación oral “MEEBAI: A methodology for emotion-aware education based on artificial intelligence. Desarrollo modelos inteligencia artificial”:
 - Evento: I International Workshop MEEBAI '24.
 - Fecha: 4 de julio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Miguel Cazorla, Ester Martínez y Diego Viejo.
 - URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
 - Libro Actas: <https://acortar.link/cPtUwt>
- Comunicación oral “MEEBAI: A methodology for emotion-aware education based on artificial intelligence. Un proyecto en torno a la Neurotecnología educativa”:
 - Evento: I International Workshop MEEBAI '24.
 - Fecha: 4 de julio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Rosabel Roig-Vila y Miguel Cazorla.
 - URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
 - Libro Actas: <https://acortar.link/cPtUwt>
- Comunicación oral “Sistema Integrado para la Evaluación en Tiempo Real del Nivel de Atención de Estudiantes mediante Cámaras, Smartwatches y Algoritmos de Inteligencia Artificial”:
 - Evento: I International Workshop MEEBAI '24..
 - Fecha: 4 de julio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Rosabel Roig-Vila, Carolina Lorenzo Álvarez, Jorge Fernández Herrero y Luis Marquez Carpintero.
 - URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
 - Libro Actas: <https://acortar.link/cPtUwt>

- Comunicación oral “Análisis de las percepciones del alumnado sobre la herramienta de detección de emociones MEEBAI”:
 - Evento: I International Workshop MEEBAI '24.
 - Fecha: 4 de julio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Carolina Lorenzo Álvarez, Rosabel Roig-Vila, Jorge Fernández Herrero, Luis Marquez Carpintero y Miguel Cazorla Quevedo.
 - URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
 - Libro Actas: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/wp-content/uploads/2024/09/Book.pdf>
- Comunicación oral “DIPSER: Un dataset de atención de estudiantes presencial en un entorno real”:
 - Evento: I International Workshop MEEBAI '24.
 - Fecha: 4 de julio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Luis Marquez-Carpintero, Sergio Suescun-Ferrandiz, Jorge Fernández-Herrero, Carolina Lorenzo Álvarez, Rosabel Roig-Vila y Miguel Cazorla.
 - URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
 - Libro Actas: <https://acortar.link/cPtUwt>
- Comunicación oral “Emociones de logro e implicación del alumnado según tipos de actividades didáctica”:
 - Evento: I International Workshop MEEBAI '24.
 - Fecha: 4 de julio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Jorge Fernández Herrero, Rosabel Roig-Vila, Carolina Lorenzo Álvarez, Luis Márquez Carpintero y Miguel Cazorla Quevedo.
 - URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
 - Libro Actas: <https://acortar.link/cPtUwt>
- Comunicación oral “APTReVA: asistente integral para personas con TEA y fobias mediante realidad virtual y aumentada”:
 - Evento: I International Workshop MEEBAI '24.
 - Fecha: 4 de julio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante.

- Autores: Miguel Cazorla, Diego Viejo, Félix Escalona Moncholí y Francisco Gómez Donoso
- URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
- Libro Actas: <https://acortar.link/cPtUwt>
- Comunicación oral “Towards the next big step in hci: the iron man suit paradigm with jarvis as the underlying AI”:
 - Evento: I Internacional Workshop MEEBAI '24.
 - Fecha: 4 de julio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Miguel Cazorla, Rosabel Roig-Vila y Camino Fernández.
 - URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
 - Libro Actas: <https://acortar.link/cPtUwt>
- Comunicación oral “Uso de modelos de LLMS multiagente para el ajuste de dificultad de ejercicios dinámicamente”:
 - Evento: I Internacional Workshop MEEBAI '24.
 - Fecha: 4 de julio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Luis Marquez Carpintero, Mónica Pina-Navarro y Miguel Cazorla Quevedo.
 - URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
 - Libro Actas: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/wp-content/uploads/2024/09/Book.pdf>
- Comunicación oral “Dataset SCIDA”:
 - Evento: I Internacional Workshop MEEBAI '24.
 - Fecha: 4 de julio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Luis Márquez Carpintero, Sergio Suescun-Ferrandiz, Mónica Pina-Navarro y Miguel Cazorla Quevedo.
 - URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
 - Libro Actas: <https://acortar.link/cPtUwt>
- Comunicación oral “Caminatas asistidas por un perro robot para la tercera edad”:
 - Evento: I Internacional Workshop MEEBAI '24.
 - Fecha: 4 de julio de 2024

- Lugar: Universidad de Alicante.
- Autores: Verónica Onrubia Martínez, Miguel Cazorla Quevedo y Rosabel Roig-Vila.
- URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
- Libro Actas: <https://acortar.link/cPtUwt>
- Comunicación oral “Educational possibilities of Pepper in the context of AI”:
 - Evento: I Internacional Workshop MEEBAI ‘24.
 - Fecha: 4 de julio de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Rosabel Martínez-Roig y Miguel Cazorla Quevedo.
 - URL: <https://workshopmeebai.myeducationcongress.org/>
 - Libro Actas: <https://acortar.link/cPtUwt>
- Comunicación oral “PAWS: Personal Assistance Walking System for the Visually Impaired”:
 - Evento: XXIV Workshop of Physical Agents.
 - Fecha: 5-6 de septiembre de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante.
 - Autores: Losantos-Pulido, C., [Gómez Donoso, F.](#), [Escalona Moncho, F.](#), & [Cazorla,](#)
 - URL: <https://www.rovit.ua.es/waf2024/>
 - Libro Actas: <https://acortar.link/ShSvFx>
- Comunicación oral “La aplicación de la inteligencia artificial en el análisis del nivel de atención del alumnado. Una revisión bibliográfica”:
 - Evento: I International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2024).
 - Fechas: 3 al 5 de diciembre de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - Autores: Rosabel Martínez-Roig, Miguel Cazorla Quevedo, Carolina Lorenzo Álvarez, Jorge Fernández Herrero, Luis Márquez Carpintero, Verónica Onrubia Martínez, Alejandro Sánchez Ronco, Sergio Suescun Ferrándiz.
 - URL: <https://iceai.myeducationcongress.org/>
 - Libro de actas: <https://acortar.link/H5Vpje>
- Comunicación oral “DIPSER: un conjunto de datos para el reconocimiento del nivel de atención de alumnos en tiempo real”:
 - Evento: I International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2024).
 - Fechas: 3 al 5 de diciembre de 2024

- Lugar: Universidad de Alicante
- Autores: Luis Márquez Carpintero, Miguel Cazorla Quevedo, Sergio Suescun Ferrándiz, Rosabel Roig Vila, Carolina Lorenzo Álvarez, Jorge Fernández Herrero, Verónica Onrubia Martínez.
- URL: <https://iceai.myeducationcongress.org/>
- Libro de actas: <https://acortar.link/H5Vpje>
- Comunicación oral “Percepciones de los futuros docentes sobre la co-creación de robots sociales en el contexto de la Inteligencia Artificial: implicaciones para la formación docente”:
 - Evento: I International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2024).
 - Fechas: 3 al 5 de diciembre de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - Autores: Rosabel Martínez-Roig, Verónica Onrubia Martínez.
 - URL: <https://iceai.myeducationcongress.org/>
 - Libro de actas: Libro Actas: <https://acortar.link/H5Vpje>
- Comunicación oral “Modelos de Aprendizaje Few-Shot y Zero-Shot para el Análisis de la Atención Estudiantil en STEM”:
 - Evento: I International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2024).
 - Fechas: 3 al 5 de diciembre de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - Autores: Luis Márquez-Carpintero, Rosabel Martínez-Roig, Diego Viejo, Rosabel Roig-Vila, Miguel Cazorla.
 - URL: <https://iceai.myeducationcongress.org/>
 - Libro de actas: <https://acortar.link/H5Vpje>
- Comunicación oral “Pre-teachers’ perceptions of the co-creation of social robots in the context of artificial intelligence: implications for teacher education”:
 - Evento: I International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2024).
 - Fechas: 3 al 5 de diciembre de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - Autores: Rosabel Martínez-Roig, Verónica Onrubia Martínez, Bessie Domínguez Dáger, Mónica Pina Navarro, Miguel Cazorla.
 - URL: <https://iceai.myeducationcongress.org/>
 - Libro de actas: <https://acortar.link/H5Vpje>

2.2.5. Difusión y transferencia

- Participación en la exposición inaugural:
 - Evento: 7ª Encuentro de Centros innovadores
 - Fechas: 28 de febrero de 2024
 - Lugar: Universidad de Alicante
 - URL: <https://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/jornadaalicante24>
 - Libro Actas: <https://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/jornadaalicante24>

3. Tesis doctorales

3.1. Tesis defendidas

- [t1] Manuel Torres: Avances en la detección del malware mediante aprendizaje profundo: un enfoque basado en el comportamiento del software. Directores: Miguel Cazorla y Rafael Álvarez. July 2024, Sobresaliente Cum Laude
- [t2] Rosabel Martínez Roig: La integración de la robótica social y la música como elemento transversal en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el contexto de la Inteligencia Artificial. Directores: Miguel Cazorla y José María Esteve Faubel. Junio 2024, Sobresaliente Cum Laude.

3.2. Tesis doctorales en marcha

- Luis Márquez: Emotion recognition from multimodal data. Directores: Miguel Cazorla y Diego Viejo. Thesis in progress (diciembre 2025)
- Mónica Pina: Emotion and attention identification for teaching strategies. Directores: Miguel Cazorla y Francisco Gomez. Thesis in progress (diciembre 2025)
- José Hernand: Inteligencia Artificial y competencias transversales. Cognición y emoción (september 2026). Directora: Rosabel Roig Vila. Thesis in progress (september 2026)
- Alejandro Sánchez Ronco: Aprendizaje y tecnologías emergentes. Aplicación para las personas TEA. Thesis in progress (2027)
- Verónica Onrubia: Robótica social y formación integral. Thesis in progress (2027).

4. Divulgación en medios de comunicación

- Artículo “España: La Universitat d’Alacant, referent per a la transformació digital a Ucraïna”.
 - Fecha: 10 de junio de 2024
 - Medio: Actualitat Universitaria UA
 - URL: <https://acortar.link/ir0i1g>
- Artículo “La Universidad de Alicante, referente para la transformación digital en Ucrania”.
 - Fecha: 10 de junio de 2024
 - Medio: Diario Información
 - URL: <https://acortar.link/9l0J0F>
- Artículo “La UA acoge la III edición del Congreso Internacional Educación y Conocimiento”.
 - Fecha: 4 de junio de 2024
 - Medio: Actualidad UA
 - URL: <https://acortar.link/04424B>
- Artículo “El III Congreso Internacional de Educación finaliza en la Seu de La Nucia”.
 - Fecha: 7 de junio de 2024
 - Medio: La Nucia.es
 - URL: <https://acortar.link/0FC1bA>
- “Una investigación con IA mide la atención de los alumnos para personalizar la enseñanza”.
 - Fecha: 8 de septiembre de 2024
 - Medio: Diario Información
 - URL: <https://acortar.link/D4iv5n>
- Artículo “Expertos abogan por usar Chat GPT en las aulas para razonar y no para copiar”.
 - Fecha: 8 de septiembre de 2024
 - Medio: Boletín UA
 - URL: <https://acortar.link/gsHwv6>
- Artículo “Con más de 600 inscripciones ha comenzado hoy en la UA el I Congreso Internacional de Inteligencia Artificial Educativa”.
 - Fecha: 4 de diciembre de 2024
 - Medio: El periodico
 - URL: <https://acortar.link/Q5uJC9>
- Artículo “La UA acoge el III Congreso Internacional: Humanidades y Conocimiento (ICON-huma 2024)”.
 - Fecha: 28 de noviembre de 2024
 - Medio: Actualidad UA
 - URL: <https://acortar.link/KB8rb6>
- Artículo “Con más de 600 inscripciones ha comenzado hoy en la UA el I Congreso Internacional de Inteligencia Artificial Educativa”.
 - Fecha: 4 de diciembre de 2024
 - Medio: Actualidad UA
 - URL: <https://acortar.link/m29NDU>